



Fundo: FAMI
OE2-INTEGRAÇÃO E MIGRAÇÃO LEGAL - OE2.ON3
Capacidade
FORMULÁRIO DE CANDIDATURA
Nº de Projeto: PT/2017/FAMI/243



Data de Submissão: 11-05-2017 Hora: 16:17

1 - Entidade Candidata

Identificação da Entidade Candidata

Denominação Social: Agrupamento de Escolas de São Teotónio- Odemira N.I.P.C: 600080625

Endereço: Alameda dos Combatentes s/n

Código Postal: 7630-639 - São Teotónio Concelho: Odemira

Telefone: 283958291 Telemóvel: 961316016 Fax: 283958757

Email: agescsteonio@sapo.pt

Representantes Legais: Rui Paulo Valente Dias Coelho

Natureza Jurídica da Entidade Candidata:

Administração Pública - actividades de educação

CAE: 85310

Data da Constituição: 30-05-2000 Data de Início de Atividade: 30-05-2000

Identificação do Responsável pelo Projeto (apenas um nome)

Nome: Helena Cristina São Pedro Salgueiro

Função: Professor

2 - Identificação dos Parceiros

3 - Caracterização do Projeto

Designação do Projeto: A
igualdade na diversidade

Localização do Projeto:

Morada: Alameda dos Combatentes s/n

Código Postal: 7630-639 - São Teotónio Concelho: Odemira

Objetivos do Projeto:

Os objetivos gerais do projeto vão assentar nos três pilares base do quadro de ação da REEI:

Organizacional, Currículo e Comunidade.

1) Enquanto organização pretendemos desenvolver uma cultura facilitadora/ orientadora/ recetora de alunos nacionais de países terceiros, através de mecanismos administrativos que promovam uma rápida integração e interação com estes cidadãos estrangeiros.

2)Na gestão curricular, continuaremos a adequar os currículos alicerçados no nosso Contrato de Autonomia, com reforço da aprendizagem da língua portuguesa e recurso a materiais de apoio produzidos no Agrupamento.

3)Na relação das famílias e das comunidades com o Agrupamento, vamos alicerçar ações que construam pontes entre as diferentes comunidades.

Como objetivos específicos de cada pilar, pretendemos:

- 1.1promover a igualdade de oportunidades entre todos os alunos;
- 1.2dotar o agrupamento de meios que possibilitem o acolhimento e a integração de alunos de várias nacionalidades; com maior rapidez e eficácia;
- 1.3funcionar como centro de recursos;
- 1.4melhorar a formação de assistentes operacionais com a função de cozinheiras na elaboração de ementas de culturas diferentes

- 2.1 reduzir e depois manter o absentismo e o abandono escolar em valores residuais ou nulos;
- 2.2 promover a igualdade de oportunidades entre todos os alunos;
- 2.3 melhorar a formação de professores no âmbito da diversidade cultural/linguística e diferenciação pedagógica;
- 3.1 divulgar e integrar nas nossas escolas e em toda a comunidade as diferentes culturas e línguas de modo a enriquecer a nossa região e o nosso país com o alargamento de horizontes culturais e o crescimento de cidadãos plenamente integrados e capazes de contribuir para o aumento da qualidade de vida em toda a sociedade portuguesa;
- 3.2 integrar os encarregados de educação nas estruturas das nossas escolas e na participação ativa na vida escolar dos seus educandos;
- 3.3 ser um centro de integração não só para os alunos, como para as respetivas famílias e toda a comunidade;
- 3.4 promover formação para pais e encarregados de educação sobre aspetos práticos de funcionamento da escola com vista ao seu acolhimento e integração;

Para operacionalizar os objetivos gerais e respetivos objetivos específicos, pretendemos:

- 1.1.1adquirir fundo documental para a Biblioteca e salas de aula (1.3.1 e 3.3.1)
- 1.1.2adquirir material para os tempos letivos especificamente adaptados ao alunos de Português Língua Não Materna
- 1.1.3colocar painéis de boas-vindas
- 1.1.4 colocar painéis informativos na cantina e bufete
- 1.2.1 traduzir documentos - Guia do Aluno, Boletim de matrícula, Projeto Educativo (excertos) e Regulamento Interno (excertos) – para hindi, nepalês e turco
- 1.2.2 adquirir material para um melhor funcionamento dos espaços temporais letivos destinados aos alunos de Português Língua Não Materna dos currículos adaptados
- 1.2.3 colocar painéis de boas-vindas
- 1.2.4 colocar painéis informativos na cantina e bufete
- 1.2.5 mapeamento da diversidade cultural
- 2.2.1 gestão curricular adaptada caso a caso: PLNM de acordo com o nível de proficiência linguística; Matemática adaptada aos alunos em turma específica; Inglês de acordo com o nível de proficiência apresentado; "Glossário", espaço letivo criado no Agrupamento (onde os alunos do 2.º e 3.º Ciclos aprendem as disciplinas de: História, Geografia, Ciências Naturais e Físico – Química, com material especificamente elaborado para o efeito no Agrupamento e com o apoio simultâneo de docentes)
- 2.2.2 adquirir material para apoiar o funcionamento do espaço letivo "Glossário"
- 2.2.3 promover visitas de estudo
- 3.1.1 e 3.2.1 Semana das Comunidades
- 3.1.2produzir/encomendar obras de arte com carácter duradouro relacionadas ou alusivas às diferentes culturas para embelezamento dos espaços escolares (interiores/exteriores)
- 3.1.2 elaborar e editar um livro de contos tradicionais das diferentes nacionalidades
- 3.1.2 editar um livro de receitas tradicionais
- 3.1.3 produzir um CD musical com mix de culturas

Descrição Pormenorizada do Projeto:

Este projeto visa melhorar o desempenho global do Agrupamento de Escolas de São Teotónio na sua missão de "Formar cidadãos participativos, conscientes, empreendedores e com espírito crítico" conforme estabelecido no respetivo Projeto Educativo, mormente nos objetivos gerais assumidos e em particular o seu objetivo operacional 3E "Promover a integração e interação dos emigrantes das diversas comunidades".

Com o recurso ao financiamento previsto pretende-se melhorar a equidade no acesso ao serviço público de educação na freguesia, através da adoção de medidas com caráter duradouro e promotoras de um acolhimento mais eficaz aos alunos e restantes membros das comunidades migrantes, bem como ao desenvolvimento do sentimento de "pertença" à globalidade da comunidade educativa e à sociedade portuguesa em geral.

Calendarização do Projeto:

Data Início: 15-09-2017

Data Fim: 31-08-2019

Duração do projeto: 23,8333 meses

Financiamento (euros):

Investimento Total: 42 667,00 €

Investimento Total Elegível: 41 767,00 €

Comparticipação Comunitária (75,00%): 31 325,25 €

Contrapartida Nacional (identificar todas as fontes de financiamento, incluindo recursos próprios): 11 341,75 €

Fontes de Financiamento

Orçamento de Estado

Receitas Geradas:

4 - Componentes do projeto

Quadro Resumo das componentes do projeto:

Designação das componentes	Data Início	Data Fim	Montante Total €	Montante Elegível €
Tradução de documentos	15-09-2017	31-08-2019	4 500,00 €	4 500,00 €
Formação de professores	15-09-2017	31-08-2019	1 000,00 €	1 000,00 €
Formação de agentes operacionais de cozinha	15-09-2017	31-08-2019	400,00 €	400,00 €
Formação para pais e encarregados de educação	15-09-2017	31-08-2019	160,00 €	160,00 €
Acervo da Biblioteca	15-09-2017	31-08-2019	2 800,00 €	1 900,00 €
Gestão Curricular Materiais	15-09-2017	31-08-2019	750,00 €	750,00 €
Livro de contos	15-09-2017	31-08-2019	1 500,00 €	1 500,00 €

Livro de receitas tradicionais	15-09-2017	31-08-2019	1 500,00 €	1 500,00 €
Produção de obras artísticas	15-09-2017	31-08-2019	2 250,00 €	2 250,00 €
CD musical	15-09-2017	31-08-2019	6 000,00 €	6 000,00 €
Visitas de estudo	15-09-2017	31-08-2019	3 000,00 €	3 000,00 €
Semanas das Comunidades	15-09-2017	31-08-2019	1 700,00 €	1 700,00 €
Sinalética	15-09-2017	31-08-2019	1 200,00 €	1 200,00 €

Quadro Resumo das componentes do projeto:

Sinalética para cantina e bufete	15-09-2017	31-08-2019	300,00 €	300,00 €
Coordenação do Projeto	15-09-2017	31-08-2019	7 351,00 €	7 351,00 €
Deslocações e ajudas de custo	15-09-2017	31-08-2019	1 500,00 €	1 500,00 €
Mapeamento da diversidade cultural	15-09-2017	31-08-2019	300,00 €	300,00 €
Remuneração Assistente operacional	15-09-2017	31-08-2019	1 105,00 €	1 105,00 €
Custos com pessoal que participa no projeto	15-09-2017	31-08-2019	3 951,00 €	3 951,00 €
Custos indiretos	15-09-2017	31-08-2019	1 400,00 €	1 400,00 €

Quadro Resumo dos Procedimentos da Contratação Pública

Designação das componentes	Data Início	Data Fim	Tipo de Procedimento	Data de Contrato	Valor de Adjudicação	Iva	Total Adjudicação
				Total	0,00 €	0,00 €	0,00 €

5 - Indicadores

Indicadores de Realização Física e de Resultado do Projeto

Designação do Indicador	Unidade	Quantificação

Contributo do Projeto para os Indicadores Comuns e Específicos do Fundo

Designação do Indicador	Unidade	Quantificação

6 - Critérios de Seleção

Justificação para a Avaliação dos Critérios de Seleção:

Grau de sustentabilidade do projeto

Consideramos que existem condições para a continuidade deste Projeto sem o apoio do Fundo. Em primeiro lugar, por todas as práticas já implementadas, ao longo de vários anos, que nos permitiram receber o Selo de Escola Intercultural. Assim como, todos os materiais já produzidos até ao momento. Contudo, com a preciosa ajuda do Fundo e com troca de experiências ao longo da aplicação do Projeto, ser-nos-á possível realizar várias atividades que até aqui não conseguíamos custear e que garantirão a sustentabilidade da continuação do Projeto (por exemplo: tradução de documentos ou mapeamento da diversidade cultural).

Grau de complementaridade com outros projetos cofinanciados

O Agrupamento é parceiro do Município de Odemira, no projeto "Growing Together", no âmbito do programa Erasmus+; somos parceiros da Associação TAIPA, no projeto STE6G, que se integra no Programa Escolhas. Somos parceiros do Município, numa candidatura ao FAMI, no Projeto GiraMundos.

Grau de contributo para os indicadores específicos do Programa Nacional

O Projeto apresentado contribui para a concretização de todos os pilares estruturantes (Cultura Organizacional; Currículo e Comunidade) da Educação Intercultural, bem como dos indicadores presentes em cada um deles com uma elevada eficiência.

Grau de contributo para os três pilares estruturantes que constituem um Plano Escolas para a Educação Intercultural

O Projeto apresentado contribui para a concretização dos três pilares estruturantes da educação intercultural com elevada eficiência e, na nossa perspetiva, de forma equilibrada com várias propostas de atividades para cada um.

Metodologia das atividades propostas

Seguiremos uma estratégia de implementação faseada, começando pelo mapeamento para o conhecimento cultural, linguístico e religioso aprofundado não só dos alunos, como das famílias e restante comunidade. A tradução dos documentos contribuirá para melhorar as nossas práticas de acolhimento e integração. O projeto engloba propostas de formação e de atividades divididas pelos dois anos do Projeto. Paralelamente, daremos seguimento às práticas já desenvolvidas em anos anteriores, graças ao Contrato de Autonomia.

Pertinência, oportunidade e coerência dos objetivos e atividades face aos objetivos do Fundo nos quais as candidaturas se devem enquadrar

Consideramos que o nosso projeto potencia com elevada eficiência "a qualidade, a modernização, a celeridade e segurança das estruturas e dos seus profissionais, construindo relações positivas de interação, nas respostas à imigração e integração dos cidadãos NPT"- objetivo específico do FAMI. Pelo exposto, entendemos que cumprimos na íntegra a prioridade do FAMI em "modernizar procedimentos em matéria de migrações e da integração dos NPT".

7 - Informação Complementar

Identificação e caracterização dos Grupos Alvo

Este Agrupamento apresenta um vasto leque de alunos estrangeiros de dezanove nacionalidades diferentes: Búlgaros (48); Nepaleses (35); Indianos (29); Ucranianos (13); Brasileiros (12); Alemães (9); Romenos (7); do Bangladesh (4); Moldavos (3); de Marrocos, Moçambique, Eslováquia, Grã-Bretanha, França, Bélgica, China, Paquistão, Estados Unidos da América e Cuba (1 de cada). Esta grande diversidade de origens geográficas também se reflete na diversidade de recursos económicos apresentados por este grupo tão heterogéneo. A vivência escolar é outro fator diverso. Contudo, os alunos estão integrados na escola. O facto de haver currículos adaptados à situação particular de cada aluno facilita o acolhimento e é facilitador da sua integração.

Outras entidades envolvidas diretamente no Projeto (complementaridade)

Articulação com outros projetos ou programas nacionais ou comunitários

Projeto STE6G -"escolhas"

Parceiros com a TAIPA na candidatura FAMI com o Projeto "Gira mundo"

Parceiros com o Município no Projeto "Growing together"

Garantias de sustentabilidade (como garantir a continuação das atividades a longo prazo)

Após o investimento do FAMI, o Agrupamento tem meios para manter as medidas aplicadas no âmbito deste Projeto, serão apenas as visitas de estudo, aquisição e produção de material.

Igualdade de Oportunidades

Todas as medidas e recursos estão ao serviço de todos os alunos do Agrupamento, sem qualquer restrição ou limitação.

Informação e Publicidade

Meios de comunicação do município de Odemira.
Página do Agrupamento.

8 - Natureza do Projeto

Extensão das atividades habituais da organização