



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. TEOTÓNIO

Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

1. Designação da medida	Também é Escola!
2. Abrangência	Educação Pré-Escolar e Ensino Básico
3. Fragilidade/Problema a superar e respetivas fontes documentais e estatísticas escolares de identificação	<p>A Multiculturalidade e a Diversidade Linguística colocam problemas de comunicação e aproximação com alunos e encarregados de educação das mais de vinte nacionalidades representadas por 35% do total de alunos, o que afeta o rendimento escolar, o sentido de pertença à comunidade e à escola bem como o envolvimento nas decisões estruturais do Agrupamento.</p> <p>(Fontes: Registos Administrativos, Atas e Relatórios)</p>
4. Objetivos a atingir	Melhorar a qualidade do sucesso no Agrupamento; Promover a capacitação e o envolvimento dos Encarregados de Educação no percurso educativo das suas crianças e na vida do Agrupamento
5.a) Metas de melhoria tendencial de sucesso educativo	Atingir no ensino básico uma taxa de sucesso escolar acima dos 90% com todos os alunos cidadãos de outros países; Atingir com a globalidade dos alunos uma taxa de sucesso superior a 95%; Aumentar a interação entre os Professores Titulares/ Diretores de Turma com os Encarregados de Educação para um mínimo de 2 contactos por período; Recolher participação/opinião para o Plano de Melhoria, de pelo menos 50% dos Encarregados de Educação e 95% dos alunos do ensino básico
5.b) Metas de melhoria de resultados sociais	Melhoria significativa da quantidade e qualidade das interações entre o agrupamento e os encarregados de educação
6. Atividades a desenvolver a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso	<p>Promover/Intermediar a comunicação entre o Agrupamento (Órgãos de gestão/Diretores de Turma/Professores) e a restante comunidade, mormente os cidadãos estrangeiros.</p> <p>A medida enquadra-se em diversas medidas no Plano de Inovação, na nossa participação na Rede de Escolas de Educação Intercultural – Projeto “Igualdade na Diversidade” e em objetivos operacionais do Projeto Educativo.</p>
6. Atividades a desenvolver b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver	<p>A medida contempla atividades que visam aprimorar a comunicação entre o Agrupamento, os seus alunos e a restante comunidade, em particular os Encarregados de Educação e muito em particular os Encarregados de Educação que são cidadãos estrangeiros:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar possíveis líderes culturais que queiram assumir uma posição de interlocutores com a escola e promover dialogo/atividades através destas parcerias;- Identificar os documentos tanto estruturais como meramente administrativos que possam ser traduzidos para o maior número possível de idiomas e identificar atores/parceiros que possam realizar estas traduções;- Disseminar esses documentos pela comunidade;- Reunir quinzenalmente com educadores/professores para identificar situações problemáticas que possam ser intermediadas a bem do sucesso escolar dos alunos;- Divulgar o Agrupamento e o seu Projeto Educativo, suas atividades e práticas letivas;- Organizar a receção e o acompanhamento/orientação dos novos alunos do agrupamento durante os primeiros três meses após a sua chegada.
7. Parcerias e envolvimento comunitário e sua relevância.	Parcerias com o Programa REEL, a Câmara Municipal de Odemira, Sociedade Recreativa São Teotoniense, “Projeto ST E7G” e parcerias com empresas locais Todas estas parcerias e seus diversos projetos incidem na resolução do problema a

	superar, enunciado no ponto 3 deste documento, e o Agrupamento sente falta duma figura que centralize competências e agilize ações para aumentar a divulgação e eficácia das suas práticas.
8. Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução da eficácia da medida	<p>Efetuar registos de monitorização e proceder a comparações da evolução periodicamente de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taxas globais de sucesso escolar; - Taxas de sucesso escolar dos alunos estrangeiros não falantes de português - Taxas de qualidade de sucesso escolar (menções qualitativas de Satisfaz Bastante ou Excelente ou níveis 4 e 5) - Registo de atendimentos entre os EE e os Professores Titulares ou Diretores de Turma - Sumários e Evidências sobre relativas à execução das atividades enunciadas no ponto 6 deste documento.
9. Responsável pela execução da medida	Elisabet Gonçalves (Coordenadora dos DT e Representante ao Conselho Pedagógico)
10. Técnico a contratar	Técnico Superior de Educação