



**MATRIZ MODELO**  
(a que se refere o n.º 5 do artigo 3.º)

## **PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA**

Nome	Escola Básica Engenheiro Manuel R. Amaro da Costa, São Teotónio, Odemira
Agrupamento	Escolas de São Teotónio, Odemira
DSR	Alentejo

Histórico de sucesso							Calcular Metas	Metas de sucesso	
	2013/14		2014/15		2015/16		Histórico	2016/17	2017/18
	Nº de alunos inscritos	Nº de alunos aprovados	Nº de alunos inscritos	Nº de alunos aprovados	Nº de alunos inscritos	Nº de alunos aprovados	Histórico anterior (média)	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso

1.º ciclo	213	195	205	191	194	188	93,9	94,7	95,5
2.º ciclo	106	93	114	108	105	95	91	92,1	93,2
3.º ciclo	153	138	151	134	147	128	88,7	90,1	91,5

- 1 - [Projeto de Português Língua não Materna \(PLNM\)](#)
- 2 - [Pequenos grupos temporários – Metodologia Fénix/Ninho](#)
- 3 - [Coadjuvação na disciplina de Matemática](#)
- 4 - [Metodologia Turma Mais](#)

1. Designação da medida 1

Projeto de Português Língua não Materna (PLNM)

2. Anos de escolaridade	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Número considerável de alunos estrangeiros, revelando-se um grande absentismo e falta de escolarização destes alunos face à idade.

Fonte: Registo de faltas registadas  
Habilitações apresentadas

4. Objetivos a atingir com a medida

Diminuir o absentismo dos alunos de PLNM em todos os ciclos.  
Permitir que os alunos de PLNM terminem o ensino básico na faixa etária correspondente.  
Tornar o absentismo residual ( $\leq 1\%$ )

5. Metas a atingir com a medida

Percentagem de alunos estrangeiros com idade superior ao ano correspondente  
15/16 – 50%  
16/17 – 40%  
17/18 – 20%

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

Criação de núcleos de PLNM de acordo com níveis de proficiência linguística.  
Par pedagógico para a disciplina de Matemática.  
Gestão Flexível de Currículo nas restantes disciplinas.

## 7. Calendarização das atividades

2016/2017  
2017/2018

## 8. Responsáveis pela execução da medida

Coordenador do projeto PLNM e Conselho Pedagógico

### 9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 – A/2016)

22

### 9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

22 horas para docente do grupo 300 (conforme contrato de autonomia)

## 10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

Taxa de sucesso.  
Melhoria dos resultados atingidos.  
Taxa de absentismo/ abandono dos alunos PLNM.

## 11. Necessidades de formação

Ensino em Português para alunos estrangeiros  
Práticas de educação intercultural

1. Designação da medida 2

**Pequenos Grupos Temporários (Metodologia Fénix/Ninho)**

2. Anos de escolaridade	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	

3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Deficiência na qualidade do sucesso nas competências da leitura, da escrita e do raciocínio ao nível da matemática.

Fonte: Dados do Misi/Pautas de avaliação/Atas de conselho de docentes

4. Objetivos a atingir com a medida

Melhorar a qualidade do sucesso escolar.

Reduzir a taxa de retenção dos alunos.

Desenvolver dinâmicas de ensino e de aprendizagem diversificadas e personalizadas, salvaguardando por diferentes ritmos de aprendizagem.

Proporcionar condições para que todos possam efetuar aprendizagens e consolidar saberes com maior qualidade.

5. Metas a atingir com a medida

Sucesso 16/17 2.º ano - 98%

17/18 - 100%

Nível médio de B (Bom  $\geq 70\%$ ) para 60% dos alunos em Português e Matemática.

6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

Criação de turmas Fénix/Ninho que temporariamente integram os alunos que necessitam de um maior apoio para conseguir desenvolver/recuperar as aprendizagens.

Organizar pequenos grupos de homogeneidade relativa (máx. 8 alunos), retirando os alunos da "turma mãe", para melhorar a eficácia no processo ensino aprendizagem.

Desenvolver projetos em parceria com a biblioteca com objetivo de promover a leitura.

Desenvolver trabalho colaborativo entre os docentes envolvidos.

## 7. Calendarização das atividades

Implementar no 1.º e 2.º anos em 2016/2017 e dar continuidade ao 3.º e 4.º anos em 2017/2018, mantendo os já iniciados.

## 8. Responsáveis pela execução da medida

Conselho de docentes, professores titulares e equipa da biblioteca.

### 9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 – A/2016)

25

### 9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

25 horas de crédito para o grupo 110

## 10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

Taxa de sucesso da avaliação interna a Português e Matemática no 1.º, 2.º e 3.º períodos, 1.º e 2.º anos.  
Resultados nas provas de aferição do 2.º ano

## 11. Necessidades de formação

Formação em metodologia fénix

### 1. Designação da medida 3

### Coadjuvação na disciplina de Matemática

2. Anos de escolaridade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	

### 3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Fracos resultados na avaliação interna e externa na disciplina de Matemática.  
Fonte: MISI/Pauta de avaliação

### 4. Objetivos a atingir com a medida

Melhorar o sucesso na avaliação interna a matemática.  
Melhorar o sucesso na avaliação externa a matemática.  
Melhorar a qualidade das aprendizagens na avaliação interna

### 5. Metas a atingir com a medida

Avaliação externa:  
Média das provas 2014/2015 – 6º ano 37,2%; 9º ano – 38%  
2016/2017- atingir uma média de 50% ou igualar ou superar a média nacional  
Avaliação interna: 2016/2017 – 2017/2018 - 25% dos alunos avaliados com nível 4 ou 5 na disciplina de matemática.

### 6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

Trabalho de pares em sala de aula.  
Planificação conjunta de estratégia.  
Supervisão pedagógica.

### 7. Calendarização das atividades

2016/2017  
2017/2018

## 8. Responsáveis pela execução da medida

Conselhos de Turma e Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

### 9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 – A/2016)

22

### 9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

22 horas para docente do grupo 500 – Matemática

## 10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

Taxa de sucesso da avaliação interna a Matemática no 1.º, 2.º e 3.º períodos.  
Taxa de sucesso da avaliação externa (provas de aferição e provas finais de ciclo)  
Taxa de níveis 4 e 5

## 11. Necessidades de formação

Formação em supervisão pedagógica



## 1. Designação da medida 4 **Metodologia Turma Mais**

2. Anos de escolaridade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	

### 3. Fragilidade/Problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação

Falta de qualidade do sucesso.

Fonte: Pautas de avaliação/Atas de conselho de turma/Planos de acompanhamento pedagógico individual.

### 4. Objetivos a atingir com a medida

Melhorar a qualidade do sucesso escolar.

Prevenir o insucesso escolar.

Aumentar a taxa global de sucesso escolar.

Desenvolver a autonomia e a autoconfiança dos alunos.

Aprofundar práticas de monitorização dos processos e resultados das aprendizagens.

### 5. Metas a atingir com a medida

2015/2016 –

2016-2017 – 95%

2017/2018 – 96%

25% dos alunos avaliados com nível médio 4 nas várias disciplinas.

### 6. Atividades(s) a desenvolver no âmbito da medida

Criação de uma turma paralela por ano de escolaridade com caráter temporário, na qual serão integrados de forma rotativa grupos de homogeneidade relativa.

## 7. Calendarização das atividades

2016/2017  
2017/2018

## 8. Responsáveis pela execução da medida

Coordenador do projeto Turma Mais, Conselhos de turma, Departamentos curriculares.

### 9.1 Número horas do crédito que a escola prevê usar na medida (Despacho normativo n.º 4 – A/2016)

22

### 9.2 Outros recursos necessários à consecução da medida

Docentes dos respetivos conselhos de turma.  
Necessidade de acréscimo de 22 horas de crédito horário.

## 10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida

Taxa de sucesso da avaliação interna no 1.º, 2.º e 3º períodos nos anos intervencionados.  
Resultados nas provas de aferição e provas finais de ciclo.

## 11. Necessidades de formação

Metodologia Turma Mais