



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. TEOTÓNIO

## PROJETO EDUCATIVO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO TEOTÓNIO

2018-2021

## **Índice**

### **Documentos de referência ..... 3**

#### **Caracterização**

O meio ..... 4

As pessoas ..... 6

O Agrupamento ..... 7

A Autoavaliação .... 9

A Missão ..... 10

#### **Análise**

Anexo I – Pontos Fortes e Pontos Fracos ... 11

#### **Execução**

Anexo II – Objetivos ..... 12

Anexo III – Atividades Basilares ..... 14

## **Documentos de referência**

Contrato de Autonomia do AE de São Teotónio (2013-2018)  
Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de S. Teotónio (2013-2017)  
Relatório da Avaliação Externa das Escolas (IGE, Março de 2013)  
Relatórios produzidos pela equipa de auto avaliação (2013-2017)  
Regulamento Interno (2013)  
Estado da Educação 2016 (Conselho Nacional de Educação)  
Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória (DGE, 2017)

## Caracterização

### O Meio

O Agrupamento de Escolas de São Teotónio foi criado no ano 2000 e desde essa data que é a entidade oficial que promove a educação pré-escolar e a educação básica na freguesia de São Teotónio.

São Teotónio é a maior freguesia do Concelho de Odemira e desde a reorganização administrativa de 2012, a segunda maior freguesia de Portugal com um total de 347,3 km<sup>2</sup>.

Esta freguesia situa-se no sul do concelho e abrange uma extensa área litoral em desenvolvimento e um vasto território interior que padece de um lento processo de desertificação humana. Geograficamente integra a região sul do Alentejo Litoral, com notórias influências da serra algarvia tanto nas paisagens como no quotidiano das populações.

O Parque Natural da Costa Vicentina integra quase um terço desta freguesia dentro dos seus limites.

A população atual vive concentrada (cerca de 60%) na vila de São Teotónio, e a restante espalha-se na quase totalidade junto ao litoral entre o Cavaleiro e a Azenha do Mar, com especial incidência na Zambujeira do Mar e Brejão.

A galopante desertificação humana do interior da freguesia dificulta recuperar da baixa densidade populacional. No entanto, nos censos de 2011, apenas duas freguesias do Alentejo apresentavam um aumento global de população: São Teotónio e Vila Nova de Milfontes.

Os acessos dentro da freguesia fazem-se por via rodoviária e geralmente em viaturas particulares. Os transportes públicos são quase inexistentes com exceção da época escolar em que é garantido um acesso e um retorno diário entre as principais localidades e a escola sede em São Teotónio. A partir desta localidade é feito o transporte dos alunos do ensino secundário para a vila de Odemira.

As principais atividades económicas são a exploração agrícola intensiva, promovida por grandes empresas exportadoras e que se socorre de mão-de-obra não portuguesa quase em cem por cento das suas necessidades e o turismo, sobretudo sazonal, que explora os atrativos da costa atlântica, sendo de registar um aumento de profissionalismo na abordagem deste sector, mas ainda com larga margem de progressão no aumento e promoção da oferta de serviços que não se limitem ao aproveitamento da beleza natural da região e do afluxo turístico na época balnear.

Pelo seu distanciamento em relação às cidades mais próximas (Sines, 70Km a norte e Lagos, 55Km a sul e a capital de distrito, Beja, a 110Km), bem como do seu distanciamento aos principais eixos rodoviários e do eixo ferroviário entre a Lisboa e o Algarve, o preço dos bens essenciais é mais elevado que a média nacional. O

rendimento médio por habitante na freguesia de São Teotónio equivalerá a cerca de 70% da média nacional.

Poder de Compra por Concelho *(INE, relatório divulgado em novembro de 2015)*

(Média nacional = 100)

1.º Lisboa	207,9
7.º Sines	128,0
51.º Santiago do Cacém	94,9
87.º Grândola	87,4
135.º Alcácer do Sal	79,4
<b>151.º Odemira</b>	<b>76,1</b>
172.º Ourique	72,2
217.º Aljezur	68,8
278.º Vila do Bispo	63,6
280.º Monchique	63,4
308.º Cinfães	56,5

## **As Pessoas**

Oficialmente nos censos de 2011, a freguesia de São Teotónio conjuntamente com a Zambujeira do Mar, entretanto extinta e agregada à primeira, tinha 6775 habitantes.

É, no entanto, difícil calcular quantas pessoas residem nesta freguesia. Como referido anteriormente, a procura de mão-de-obra estrangeira trouxe a esta região um número dificilmente quantificável de população não autóctone, com contratos de trabalho limitados a 3 ou 6 meses, sujeitos à lei da procura e oferta de determinados produtos agrícolas consoante a época do ano. Estas pessoas, por vezes, fixam-se, outras vezes, permanecem após o fim do contrato na esperança de encontrarem um novo empregador, outras, mudam-se dentro da própria região e, noutras ainda, vão simplesmente embora. Algumas retornam. Nas épocas de maior produção a população da freguesia pode atingir 15.000 habitantes, sendo a maior parte desta população composta por trabalhadores não nacionais e detentores de inúmeras nacionalidades. A Tailândia, o Nepal, a Índia e a Bulgária são na atualidade as nacionalidades mais representadas.

O agrupamento é composto por um total de 639 alunos, 34% dos quais são estrangeiros, 14% frequentam o ensino de português para adultos em regime pós-laboral e os restantes 20% frequentam as várias escolas do agrupamento, desde a Educação Pré-escolar ao 9º ano de escolaridade. As principais nacionalidades destes alunos são: a búlgara, anepalesa, aindiana e a alemã. No total existem alunos provenientes de pelo menos 20 países diferentes.

## O Agrupamento

O Agrupamento de Escolas de São Teotónio é composto pelas seguintes escolas:

EB2,3 Eng.º Manuel Rafael Amaro da Costa, São Teotónio (escola sede)

EB1 e JI de São Teotónio

EB1e JI da Zambujeira do Mar

EB1 e JI do Brejão

JI do Cavaleiro.

Distribuição dos alunos pelas escolas do Agrupamento em (2013/14) e em 2017/2018

Escola	Pré-Esc. 3 Anos	Pré-Esc. 4 Anos	Pré-Esc. 5 Anos	1.º Ciclo 1.º Ano	1.º Ciclo 2.º Ano	1.º Ciclo 3.º Ano	1º Ciclo 4.º Ano	Total Turmas	Total Alunos
EB1/JI Brejão	(2) 7	(4) 5	(4) 0	(4) 2	(6) 6	(2) 3	(4) 2	(2) 3	(26) 25
JI Cavaleiro	(4) 2	(5) 6	(3) 1					1	(23) 9
EB1 São Teotónio	—————	—————	—————	(36) 28	(34) 28	(36) 22	(38) 33	(6) 5	(144) 119
JI São Teotónio	(17) 15	(14) 18	(32) 37	———	—————	—————	—————	(3) 3	(63) 70
EB1/JI Zamb. Do Mar	(9) 4	(5) 7	(8) 10	(12)	(9) 8	(7) 12	(10) 9	(3) 3	(60) 59
EB2,3 São Teotónio	(1) PFOL A1 e A2	PFOL B1 e B2	5.º Ano	6.º Ano	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	—————	—————
	—————	—————	(58) 61	(48) 54	(56) 57	(55) 51	(43) 44	(13) 13	(260) 267
	60	30						3	90 <sup>(1)</sup>
Agrupamento Total	—————	—————	—————	———	—————	—————	—————	(29) 28 31	(578) 549 639

(1) PFOL — Português para Falantes de Outras Línguas / Ensino pós- labora

### Total de alunos no agrupamento

	2010/2011	2013/2014	2016/2017	2017/2018
Pré-escolar	120	111	113	113
1.º Ciclo	206	211	194	184
2.º Ciclo	122	106	109	115
3.º Ciclo	156	153	151	152
PFOL	_____	_____	78	90
TOTAL	598	581	(565 + 78) 643	(562 + 90) 652

	2007/2008	2010/2011	2013/2014	2016/2017
Agrupamento	87,0 %	90,9 %	90,6 %	94,1 %
Nacional	91,8 %	92,0 %	89,1 %	93,7 %

Evolução da Taxa de Sucesso do Agrupamento e respetiva média nacional (*Fonte Misi*)



## **A Autoavaliação**

A autoavaliação deverá cimentar-se como um dos pilares da execução do Projeto Educativo, aferindo, de forma metódica e independente, as necessidades do Agrupamento, os seus pontos fortes e fracos, as áreas onde o investimento de recursos é prioritária e a sinalização das situações passíveis de melhoria. Deverá promover a participação de toda a comunidade educativa, mormente os encarregados de educação e os alunos, dar-lhes voz no quotidiano da organização e promover o sucesso dos discentes através da publicação regular de relatórios públicos que abram espaço à análise e ao debate e que ajudem na correção de práticas/estratégias que possam ser melhoradas dentro da organização.

## **A missão**

*Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade dos indivíduos, incentivar a formação de cidadãos livres, responsáveis, autónomos e solidários, promover o desenvolvimento do espírito democrático e pluralista, respeitador dos outros e das suas ideias.*  
*In Lei de Bases da Educação.*

Desenvolver as competências e os valores necessários ao sucesso pessoal, social e profissional, dentro do respeito pela dignidade humana.

Formar cidadãos responsáveis, participativos, conscientes, empreendedores e com espírito crítico.

Fomentar os seguintes valores: respeito pela diversidade; responsabilidade; autoestima e tolerância.

Fomentar as seguintes competências: cidadania ativa; autonomia; empenho; solidariedade; empreendedorismo e espírito crítico.

## ANEXO 1 – PONTOS FORTES E PONTOS FRACOS

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Envolvimento da comunidade educativa na vida do Agrupamento.</li><li>• Parcerias/Projetos de âmbito regional, nacional, internacional que promovem o sucesso escolar.</li><li>• Diversidade Cultural.</li><li>• Recursos didáticos adequados aos nossos dias.</li><li>• Disponibilização <i>online</i> dos documentos estruturantes e informações.</li><li>• Biblioteca Escolar ativa na promoção de sucesso e da literacia.</li><li>• Melhoria gradual dos resultados escolares no último quadriénio.</li><li>• Práticas de diferenciação pedagógica indutoras de sucesso.</li><li>• Inovação de práticas de inclusão dos alunos não lusos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problemas de mobilidade devido ao reduzido número de transportes.</li><li>• Distanciamento físico no acesso à cultura.</li><li>• Desgaste e inadequação dos edifícios do parque escolar.</li><li>• Nível de escolaridade da comunidade abaixo da média nacional.</li><li>• Insuficiência de pessoal não docente na categoria de assistente operacional.</li><li>• Falta de enquadramento legal para a integração no sistema de ensino português de alunos estrangeiros.</li></ul>

## ANEXO 2- OBJETIVOS

<b>1.FOMENTAR O GOSTO PELO SABER E PELA APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA</b>		
OBJETIVO OPERACIONAL	MEDIDAS	META
<b>1. A</b> Atingir sucesso com a totalidade dos alunos do Agrupamento	Oferta Universal de projetos promotores de sucesso no ensino básico. --- Projeto Fénix --- Projeto Turma + --- Apoio a pequenos grupos de alunos com dificuldades --- Coadjuvação em sala de aula	Atingir, no ano 2020/2021, 100% de sucesso
<b>1.B</b> Oferecer soluções/ Alternativas ao percurso padrão dos alunos	--- Adaptação de currículos específicos para alunos com PLNM --- Adaptação de currículos para alunos com dificuldades	Cobertura a 100% dos alunos diagnosticados
<b>1.C</b> Promover a educação Inclusiva aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente	Implementação de adaptações curriculares, medidas e terapias aos alunos com NEEP	Cobertura a 100% dos alunos com NEEP
<b>1.D</b> Oferta de espaços de Apoio para interesses diversificados	Dinamização de clubes temáticos, desporto escolar, Jornadas Escolares, Parlamento de Jovens, EPS, Educação Ambiental atividades de enriquecimento curricular do 1º ciclo, atividades de apoio à família na educação pré-escolar, atividades da Biblioteca.	Oferta de: --- 12 clubes temáticos por ano --- Desporto escolar a 20% dos alunos --- AEC'S diversificadas à totalidade dos alunos do 1º ciclo --- Atividades de apoio à família na totalidade das turmas da educação pré-escolar
<b>1.E</b> Proporcionar aos alunos com melhores resultados a possibilidade de desenvolver as suas competências	Criação de turmas temporárias que integrem os alunos que obtiverem melhores resultados (turma+)	Integração de 100% dos alunos
<b>1.F</b> Oferta de orientação vocacional através dos Serviços de Psicologia e Orientação.	Oferta de orientação vocacional a todos os alunos do 9.º ano	Oferta a 100% dos alunos interessados

<b>1.G</b> Oferecer e incrementar visitas de estudo, espetáculos e atividades lúdico-pedagógicas aos alunos	Conforme disposto no anexo 3 do PE	oferta a 100% dos alunos
<b>1.H</b> Promoção de uma vida saudável 3 ações por ano	Ações de formação dirigidas aos Encarregados de Educação e outros elementos da comunidade educativa. (Serviços de Psicologia, Centro de Saúde, e outras entidades). Ementas diversificadas no refeitório Escola Promotora de Saúde (EPS) Clube de Educação Ambiental Desporto Escolar	Manter a oferta de ementa variada a 100% dos alunos Oferta anual dos clubes -Escola Promotora de Saúde (EPS) para 20 alunos; - Clube de Educação Ambiental para 20 alunos; -Desporto Escolar para 60 alunos. - Infância Ativa.

<b>2. AUMENTO DA QUALIFICAÇÃO DA COMUNIDADE</b>		
<b>OBJETIVO OPERACIONAL</b>	<b>MEDIDAS</b>	<b>META</b>
<b>2. A</b> Promover a Escola como espaço de cultura, de aquisição e desenvolvimento de competências científicas, pedagógicas, consciência social e de cidadania.	Organização de eventos de natureza cultural e científica	Um evento por departamento/ano
<b>2. B</b> <b>OBJETIVO OPERACIONAL</b> Promover formação especializada a toda a comunidade	Formação de pessoal docente e não docente, por ano letivo	25% do público alvo; 12,5 horas de formação /ano
<b>2. C</b> Valorizar a multiculturalidade	Envolver a comunidade em projetos que promovam a multiculturalidade	Um projeto por ano que envolva a comunidade
<b>2.D</b> Promover a interculturalidade	Envolver a comunidade em projetos que promovam a interculturalidade	Um projeto por ano que envolva a comunidade

<b>3. VALORIZAÇÃO DO PAPEL DA ESCOLA/ CONSOLIDAÇÃO DE AUTONOMIA DO AGRUPAMENTO</b>		
<b>OBJECTIVO OPERACIONAL</b>	<b>MEDIDAS</b>	<b>META</b>
<b>3. A</b> Melhorar os indicadores de qualidade educativa	Classificação obtida nos exames nacionais do 9.º ano Classificação obtida nas provas de aferição Taxa de sucesso  Taxa de repetência Taxa de abandono escolar no ensino básico Taxa de absentismo na educação pré-escolar	Classificações e taxas de sucesso iguais ou superiores à médianacional  Taxas iguais ou inferiores à média nacional
<b>3. B</b> Aumentar o nível de literacia da comunidade	Implementação de cursos para a qualificação de adultos	75 alunos / adultos por ano
<b>3. C</b> Reabilitar e revitalizar recursos e espaços físicos do Agrupamento	Promover intervenções com vista ao melhoramento do espaço escolar	3 melhorias/ano
<b>3. D</b> Inquirir, Averiguar e Diagnosticar os Pontos Fortes e Fracos do Agrupamento	Criar equipa de auto avaliação com 7 elementos representativa de toda comunidade escolar	Publicação anual de relatório a incorporar como base do Plano de Melhoria

### ANEXO3- ESTRATÉGIAS DE CONSECUÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
0-01 Assistir a um espetáculo no âmbito das expressões artísticas (ex. uma peça de teatro).
0-02 Visita a um espaço que promova o conhecimento científico.
0-03 Saídas de campo ao meio social e natural envolvente que complementem e enriqueçam os conteúdos curriculares desenvolvidos na sala.
0-04 Visitas a espaços de importância histórica e patrimonial que promovam o conhecimento do concelho ou da região e as suas potencialidades.
0-05 Atividades de articulação com a biblioteca escolar do agrupamento e a biblioteca municipal, que promovam o livro e a descoberta do seu conteúdo.
0-06 Atividades que promovam uma vida saudável.
0-07 Atividades de interação com os encarregados de educação e/ou comunidade.
0-08 Atividades que promovam a articulação e a continuidade educativa entre pré-escolar e 1º ciclo.
0-09 Atividades que propiciem a interação e intercâmbio entre os Jardins de Infância.
0-10 Atividades relativas a projetos do município.
0-11 Promover anualmente a “Semana das Línguas e das Comunidades”.
0-12 Promover anualmente a “Semana da Diferença” no âmbito da educação especial.

1º CICLO
1-01 Visitas de estudo/saídas de campo que promovam o conhecimento das potencialidades da região e das localidades em que as respetivas escolas de 1.º ciclo estão inseridas, nomeadamente que contemplem os aspetos agrícola, rural, social, o litoral, a etnografia, o artesanato e a geografia.
1-02 Visita a um centro de ciência viva.
1-03 Visita a um museu e a um monumento histórico.
1-04 Assistir a um espetáculo no âmbito das expressões artísticas, como por exemplo uma ida ao teatro ou a um espetáculo de dança.
1-05 Atividades no âmbito da educação para a cidadania. Atividades no âmbito da educação para a saúde.
1-06 Regras de segurança na utilização da internet/boas práticas na utilização das TIC.

1-07 Atividades de articulação com a biblioteca escolar do agrupamento, com o intuito de integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação.
1-08 Promover anualmente a “Semana das Línguas e das Comunidades”.
1-09 Promover anualmente a “Semana da Diferença” no âmbito da educação especial.

Específicas por ano de escolaridade:
1-10 Visita ao zoo de Lagos – com os alunos do 1.º ano de escolaridade;
1-11 Visita ao <i>Badoka Safari Parque</i> – com os alunos do 2.º ano de escolaridade;
1-12 Visita ao Oceanário de Lisboa – com os alunos do 3.º ano de escolaridade;
1-13 Visita à <i>Kidzania</i> , em Lisboa – com os alunos do 4.º ano de escolaridade.

2.º CICLO
2-01 Uma ida ao teatro por ano de escolaridade.
2-02 Visita a um museu e/ou monumento histórico.
2-03 Visita ao Pavilhão do Conhecimento ou a um Centro Ciência Viva/Oceanário.
2-04 Atividades no âmbito da educação para a cidadania e direitos das crianças/jovens.
2-05 Regras de segurança na utilização da internet/boas práticas na utilização das TIC
2-06 Atividades de articulação com a biblioteca escolar do agrupamento, com o intuito de integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação.
2-07 Atividades no âmbito da educação para a saúde, nomeadamente sobre bons comportamentos alimentares.
2-08 Visita de estudo "Conhecer Lisboa", (dirigida principalmente aos alunos de Português Língua Não Materna, mas podendo ser alargada aos outros alunos).
2-09 Promover anualmente uma Semana das Línguas e das Comunidades.
2-10 Promover anualmente a “Semana da Diferença” no âmbito do educação especial.



3.º CICLO
3-01 Uma ida ao teatro por ano de escolaridade.
3-02 Visita a um museu e/ou monumento histórico e /ou exposição.
3-03 Visita ao Pavilhão do Conhecimento ou a um Centro Ciência Viva/Oceanário.
3-04 Para 2.º e 3.º ciclos "Conhecer Lisboa" (para o PLNM mas podendo alargar aos outros alunos).
3-05 Regras de segurança na utilização da internet/boas práticas na utilização das TIC.
3-06 Atividades de articulação com a biblioteca escolar do agrupamento, com o intuito de integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação.
3-07 Atividades no âmbito da educação para a saúde, nomeadamente sobre consumismo e aspetos relativos à educação sexual.
3-08 Atividades no âmbito da educação ambiental.
3-09 Atividades relativas a projetos com ou do município.
3-10 Atividades no âmbito da educação para a cidadania, nomeadamente os direitos do Homem.
Específicas por ano de escolaridade:
3-11 Saída/atividade para conhecer a evolução e geomorfologia do sudoeste alentejano – 7.º ano
3-12 Atividades relativas a orientação escolar e vocacional – 9.º ano
3-13 "Ida ao Cinema" – 9.º ano
3-14 Visita de estudo "Conhecer Lisboa", (dirigida principalmente aos alunos de Português Língua Não Materna, mas que pode ser alargada aos outros alunos).
3-15 Promover anualmente a "Semana das Línguas e das Comunidades".
3-16 Promover anualmente a "Semana da Diferença" no âmbito da educação especial.