



| | | |
|--|--|--|
| Disciplina: História 8º Ano | FICHA DE TRABALHO PARA O PERÍODO ENTRE 18 a 27 de Março de 2020 | 3º Ciclo de Ensino Básico |
| Nome: _____ Nº: _____ Turma: _____ | | |

As fichas de trabalho deverão ser resolvidas e enviadas caso tenham essa possibilidade. Se não for possível serão entregues na aula imediatamente seguinte a este período de interrupção.

Caso tenham alguma dúvida e/ou necessitem de qualquer esclarecimento encontro-me disponível para tal, através dos canais já disponibilizados, mas que reitero:

arqueobranquinho@gmail.com

Desejo que todos estejam e continuem bem!

1.ª etapa Para começar...

Abre o teu Manual no domínio 7, (página 130 do manual) Subdomínios 7.1 e 7.2
Lê o material de apoio enviado

- **TEMA 7 – O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores**
- 7.1 Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”**
- 7.2 Revoluções e Estados liberais conservadores**

2.ª etapa - Responde às questões

1. Coloca por ordem cronológica os acontecimentos que se seguem, começando pelo mais antigo.

- A. Revolução Agrícola.
- B. Passagem da manufatura à maquinofatura.
- C. Utilização da força do vapor na indústria.
- D. Expansão das fábricas e crescimento do operariado.
- E. Triunfo do parlamentarismo na Inglaterra.

2. Selecciona a opção correta.

Quais foram os dois setores de arranque da I Revolução Industrial?

- a) Setores têxtil e metalúrgico.
- b) Setores eletrónico e agroalimentar.
- c) Setores têxtil e eletrónico.



3. Selecciona a opção que corresponde a um fator de arranque da Revolução Industrial inglesa.

- a) Vias de comunicação desfavoráveis.
- b) Importação de matérias-primas.
- c) Numerosa mão de obra.
- d) Reduzido mercado consumidor.
- e) Falta de capitais para investimento.

4. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

Resolve o exercício de análise do mapa da Inglaterra industrial.

- a) A Inglaterra possuía matérias-primas importantes, como o carvão, para iniciar a Revolução Industrial.
- b) As indústrias localizavam-se em zonas portuárias.
- c) Na Inglaterra, faltavam vias de comunicação, como os canais ou os caminhos de ferro.

5. Selecciona a opção correta.

Qual é a expressão que caracteriza a Inglaterra do século XVIII?

- a) Escassez de capitais.
- b) Reduzido número de inventos técnicos.
- c) Subdesenvolvimento das manufaturas.
- d) Existência de infraestruturas.

6. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

Resolve o exercício sobre os progressos na agricultura do século XVIII.

- a) O aumento da produção agrícola trouxe maior quantidade de géneros alimentares.
- b) O sistema de pousio foi eliminado no cultivo dos campos.
- c) A mecanização da agricultura contribuiu para o aumento da produtividade.
- d) A florestação permitiu aumentar a produção agrícola.

7. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

Estabelece a correspondência entre as características da manufatura e as características da maquinofatura.

Coluna I

1 – Trabalho manual.

Coluna II

A – Fábrica.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. TEOTÓNIO

- 2 – Produção reduzida.
- 3 – Artesão.
- 4 – Oficina.
- B – Operário.
- C – Produção elevada.
- D – Trabalho mecânico.

8. Selecciona a opção correta.

Quais eram as vantagens da alternância de culturas agrícolas?

- a) O solo era regenerado através da sucessão de quatro culturas (trigo, cevada, nabo e forragens), sendo as forragens aproveitadas para alimento do gado, que ao mesmo tempo estruma o solo. Desta forma, não era necessário o pousio.
- b) Os solos ficavam mais incultos, porque eram permanentemente cultivados.
- c) Ao plantar-se quatro culturas diferentes (trigo, cevada, nabo e forragens), a alimentação torna-se mais variada e os agricultores enriquecem ao terem maior diversidade de produtos para vender.

9. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

Resolve o exercício sobre a prioridade inglesa na Revolução Industrial.

Coluna I

- 1 – Existência de um vasto mercado (europeu e colonial).
- 2 – Disponibilidade de capitais para investimento.
- 3 – Boa rede de comunicações naturais (rios, canais e portos).
- 4 – Nobreza e burguesia ativas e empreendedoras.
- 5 – Paz política desde os finais do século XVII.

Coluna II

- A – Condição social.
- B – Condição natural.
- C – Condição política.
- D – Condição financeira.
- F – Condição económica.

10. Selecciona a opção correta.

Qual foi a máquina símbolo da Revolução Industrial?

- a) Comboio elétrico.
- b) Debulhadora mecânica.
- c) Máquina a vapor.

11. Selecciona a opção correta.



As vacinas previnem o aparecimento de certas doenças. Qual foi a primeira vacina inventada?

- a) Tuberculose.
- b) Varíola.
- c) Sida.

12. Selecciona a opção correta.

O alargamento das propriedades da nobreza rural britânica foi feito através...

- a) do novo sistema de rotação de culturas.
- b) da extinção dos campos fechados.
- c) da aquisição de terras comunais ou baldios.

13. Selecciona a opção correta.

Qual foi a epidemia que mais vítimas fez no século XIX?

- a) Sida.
- b) Malária.
- c) Tuberculose.

14. Selecciona a opção correta.

Qual foi o novo grupo social originado pela industrialização?

- a) Escravos.
- b) Operários.
- c) Burgueses.

15. Responde à seguinte questão.

Nomeia o inventor da máquina a vapor.

16. Selecciona a opção correta.

Quando falamos de "gentlemen farmers", a que grupo social nos referimos?

- a) Burguesia.

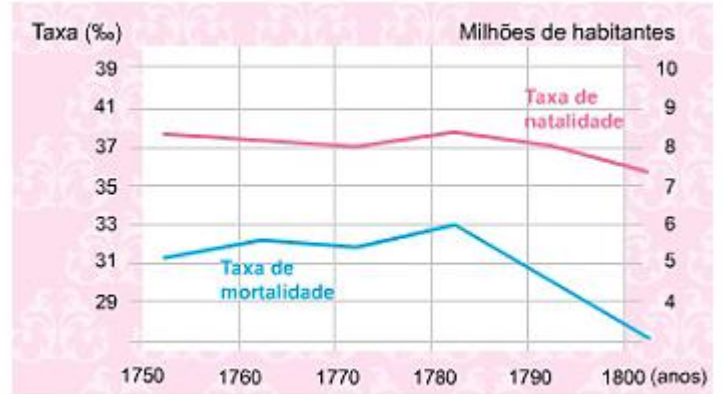


- b) Nobreza rural.
- c) Artesãos.

17. Selecciona a opção correta.

Qual é o título mais adequado ao gráfico?

- a) O crescimento demográfico europeu no século XVIII.
- b) A evolução populacional.
- c) A Peste Negra.
- d) A diminuição da população europeia em 1700.



18. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

Resolve o exercício sobre a Revolução Demográfica.

- a) A diminuição da mortalidade e o aumento da natalidade conduziram a um saldo fisiológico negativo.
- b) As melhores condições de higiene e de salubridade foram determinantes para o recuo da mortalidade.
- c) O recuo da mortalidade infantil permitiu o envelhecimento da população.
- d) As transformações demográficas do século XVIII relacionam-se com a melhoria da alimentação.
- e) O aumento da população europeia refletiu-se no crescimento urbano.

19. Completa a(s) frase(s) sobre a Revolução Industrial com as opções corretas:

A _____ era o país que reunia todas as condições para fazer a sua _____ no século XVIII, antecipando-se a outros países europeus. As indústrias têxtil e _____ foram os setores de arranque do processo industrial. A manufatura deu lugar à _____.

Opções: Inglaterra; França; Revolução Industrial; urbanização; mineira; metalúrgica; maquinofatura; força do vapor

20. Selecciona a opção correta.

Qual é a principal consequência social da mecanização das atividades económicas?

- a) Desemprego.
- a) Poluição.
- b) Fome.



3ª etapa - Responde às questões

• TEMA 8 – A civilização industrial no século XIX

8.1 Mundo industrializado e países de difícil industrialização

8.2 Burgueses e proletários, classes médias e camponeses

1. Selecciona a opção correta.

Qual é o acontecimento que está descrito no documento e que deu início à Revolução Americana?

“Na noite passada, três carregamentos de chá da China foram lançados ao mar. (...) A questão é saber se a destruição do chá era necessária. Creio absolutamente que o era. Havia que tomar uma opção: desembarcá-lo ou destruí-lo. Deixar desembarcá-lo seria submetemo-nos às imposições do Parlamento inglês (...).”

John Adams, Carta de 17 de dezembro de 1773.

- d) Big Ben.
- e) Congresso de Filadélfia.
- f) Boston Tea Party.

2. Selecciona a opção correta.

Assinala a definição mais correta de "Constituição".

- a) Documento com a declaração de independência de um país.
- b) Documento com o número total de habitantes de um país.
- c) Documento com as leis fundamentais de um país.

3. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

Resolve o exercício sobre a independência das colónias inglesas da América.

- e) O exército dos colonos foi chefiado por George Bush.
- f) No dia 4 de julho, os americanos celebram a independência do seu país.
- g) Em 1773, os colonos protestaram contra os impostos ingleses através do Boston Tea Party.
- h) A Inglaterra reconheceu a independência americana em 1776.

4. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

Resolve o exercício sobre a Revolução Americana.

- a) Em Filadélfia, realizou-se o primeiro congresso.



- b) Boston foi a cidade norte-americana onde ocorreu a revolta do chá.
- c) Thomas Edison foi o redator da Declaração de Independência dos EUA.
- d) George Washington foi o primeiro presidente americano.
- e) A nobreza foi o grupo social que comandou a revolta.

5. Completa a(s) frase(s) com as opções corretas:

A instituição nos EUA de uma _____ tornou cada Estado federado _____, mas um Governo Central ficou responsável pelas questões comuns, como a defesa, as finanças e a _____.

Opções: monarquia federal; república federal; dependente; autónomo; política externa; aprovação de leis

6. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

Estabelece a correspondência entre os órgãos políticos da Constituição Americana de 1787 e as respetivas funções.

Coluna I

- 1 – Congresso.
- 2 – Presidente.
- 3 – Supremo Tribunal.

Coluna II

- A – Aplica as leis e comanda o exército.
- B – Assegura o cumprimento da Constituição.
- C – Vota as leis e o orçamento.

7. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II, tendo em conta a Constituição Americana de 1787.

Coluna I

- 1 – Poder judicial.
- 2 – Poder legislativo.
- 3 – Poder executivo.

Coluna II

- A – Congresso.
- B – Presidente.
- C – Tribunais.

8. Seleciona a opção que completa corretamente a frase.

A Constituição Americana representou a primeira aplicação prática das ideias iluministas porque...



- f) estipulava a escravatura como direito inalienável dos mais pobres.
- g) estabelecia o princípio da soberania popular e a separação dos três poderes políticos.
- h) mantinha a ligação entre o Estado e a Igreja.

9. Selecciona a opção correta.

Quem foi o primeiro Presidente dos EUA?

- a) George Washington.
- b) George W. Bush.
- c) George Town.

10. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

Resolve o exercício sobre as alterações políticas, económicas e sociais da Revolução Francesa.

- a) A nobreza viu a sua ordem social valorizada.
- b) A monarquia absoluta aperfeiçoou-se e reforçou o seu poder.
- c) A Revolução Francesa trouxe a laicização do Estado.
- d) A burguesia tornou-se na classe dirigente.
- e) A igualdade e a liberdade tornaram-se direitos fundamentais dos indivíduos.

11. Coloca por ordem cronológica os acontecimentos da Revolução Francesa.

- F. Diretório.
- G. Convenção.
- H. Consulado.
- I. Império.
- J. Assembleia Constituinte.
- K. Assembleia Legislativa.

12. Completa a(s) frase(s) com as opções corretas:

Sistema de governo político que substituiu a monarquia constitucional. _____

Direito de voto mediante o pagamento de um imposto. _____

Etapa da Revolução Francesa, em que os Jacobinos prenderam o rei (1792) e lideraram a Revolução.

Monarquia que substituiu a monarquia absoluta. _____

Documento aprovado pela Assembleia Constituinte em 1791. _____



Opções: República; Monarquia; Censitário; Universal; Convenção; República burguesa; Direito divino; Constitucional; Constituição; Calendário revolucionário

13. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

O que mudou depois da Revolução Francesa?

Coluna I

- 1 – Alteração económica.
- 2 – Alteração política.
- 3 – Alteração social.

Coluna II

- A – Substituição da monarquia absoluta pela monarquia constitucional.
- B – Abolição dos direitos feudais.
- C – Substituição do mercantilismo pelo liberalismo económico.

14. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

Que tipos de fatores desencadearam a Revolução Francesa?

Coluna I

- 1 – Défice comercial.
- 2 – Elevados impostos pagos pelo Terceiro Estado.
- 3 – Baixa produtividade industrial.
- 4 – Descrédito da monarquia absoluta.

Coluna II

- A – Crise social.
- B – Crise política.
- C – Crise financeira.
- D – Crise económica.

15. Seleciona a opção correta.

Qual é o ato revolucionário que se tornou no símbolo da Revolução Francesa?

- a) Coroação de Napoleão em 1804.
- b) Aprovação da Constituição Francesa em 1791.
- c) Tomada da Bastilha a 14 de julho de 1789.

16. Seleciona a opção correta.

Quem eram os sans-culottes?

- a) Revolucionários de origem popular.
- b) Nobres que se tinham juntado à causa republicana.



c) Políticos republicanos.

17. Completa a(s) frase(s) sobre as invasões francesas com as opções corretas:

Os monarcas absolutos lutaram contra a _____. Todavia, foram derrotados pelo general _____. Apenas a Inglaterra resistiu. Como represália, Napoleão decretou o Bloqueio Continental, mas _____, velho aliado da Inglaterra, não obedeceu. O resultado da desobediência daquele país foram as _____ invasões francesas.

Opções: Revolução Francesa; hegemonia inglesa; Napoleão; Wellesley; Portugal; Espanha; duas; três

18. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

Assinala os benefícios para o Brasil da mudança da corte de Lisboa para o Rio de Janeiro.

- a) Abertura dos portos ao comércio estrangeiro.
- b) Desenvolvimento da indústria.
- c) Exclusivo comercial da burguesia portuguesa.
- d) Publicação de jornais.
- e) Estabelecimento de instituições de ensino superior.
- f) Aumento do comércio entre Portugal e o Brasil.

19. Coloca por ordem cronológica os acontecimentos.

- A. Refúgio de alguns liberais em Inglaterra.
- B. Triunfo do liberalismo.
- C. Legislação de Mouzinho da Silveira.
- D. Cerco do Porto pelas tropas absolutistas.

20. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

Mouzinho da Silveira aplicou reformas legislativas com vista à abolição dos privilégios existentes durante o Antigo Regime. Quais foram as medidas tomadas por este ministro?

- a) Extinção de grande parte dos morgadios.
- b) Desenvolvimento da indústria.
- c) Abolição da dízima.
- d) Aumento dos bens da Coroa.
- e) Modernização da administração pública e da justiça.
- f) Proteção do pequeno comércio.
- g) Reforço da influência do clero nas decisões políticas.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. TEOTÓNIO

21. Completa a(s) frase(s) com as opções corretas:

A Carta Constitucional, outorgada a Portugal por _____, era mais _____ do que a Constituição de 1822, pois reforçava o poder do _____ e enfraquecia o poder legislativo.

Opções: D. Pedro; D. João VI; liberal; moderada; rei; Parlamento

22. Classifica as seguintes afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

Resolve o exercício sobre o triunfo do Liberalismo em Portugal.

- a) O clero continuava a ser uma ordem privilegiada pelos governos liberais.
- b) O ministro Mouzinho da Silveira acabou com os privilégios da nobreza e do clero.
- c) Os liberais preocuparam-se em abolir as estruturas políticas e sociais do Antigo Regime.
- d) A legislação de Ferreira Borges e de Joaquim de Aguiar veio atrasar o triunfo do Liberalismo.
- e) A legislação de Mouzinho da Silveira contribuiu para a definitiva implantação da nova ordem burguesa.

23. Seleciona a opção correta.

Qual foi o regime político em vigor em Portugal após a Revolução Liberal de 1820?

- a) Monarquia absoluta.
- b) República.
- c) Monarquia constitucional.

24. Associa o número do item da coluna I à letra identificativa do elemento da coluna II.

Resolve o exercício sobre a implantação do Liberalismo em Portugal.

Coluna I

- 1 – Paz de Évora-Monte.
- 2 – Sinédrio.
- 3 – Invasões Francesas.
- 4 – Abrilada.

Coluna II

- A – Tentativa de implantação do absolutismo.
- B – Associação secreta defensora do liberalismo.
- C – Acordo entre absolutistas e liberais.
- D – Reação de França contra Portugal.

4.ª etapa – Faça a minha autoavaliação



1 Faz a tua autoavaliação colocando um X na coluna de Sim ou Não, de acordo com o trabalho que realizaste.

| | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| 1. Li todas as páginas do Manual sobre a matéria em recuperação? | | |
| 2. Observei e analisei os documentos presentes no Manual? | | |
| 3. Realizei todos os Guias de Estudo que foram propostos? | | |
| 4. Realizei a proposta de trabalho – Será que sei? | | |
| 5. Respondi facilmente a todas as questões colocadas na proposta de trabalho – Será que sei? | | |

2 Refere os conteúdos que consideraste mais difíceis.

3 Indica as dúvidas e as dificuldades que sentiste ao realizar esta atividade.

Bom Trabalho
José Branquinho