
3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Português Língua Não Materna – Nível B1, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto da prova

A prova tem por referência o Programa de Português Língua Não Materna do nível B1 – Intermédio, em vigor para o 3.º ciclo de escolaridade.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

Características e estrutura

A prova apresenta 3 grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a Compreensão Oral. Este grupo é constituído por um item de escolha múltipla. Cotação: 30 pontos.

No Grupo II, avalia-se o domínio da Leitura, através da observação da expressividade, da fluência, do respeito pela pontuação, dicção e ritmo. Cotação: 30 pontos.

No Grupo III, avalia-se a Expressão Oral, através da apresentação oral de um tema proposto. Cotação: 40 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
COMPREENSÃO ORAL • Capacidade de reconhecer, num suporte escrito, informações de um texto ouvido.	A prova incidirá sobre um tema relacionado com: <ul style="list-style-type: none">• Relações sociais• Viagens e tempos livres• Trabalho e profissões	30
LEITURA • Fluência de leitura, expressividade, dicção, ritmo e respeito pela pontuação.		30
EXPRESSÃO ORAL • Capacidade de se expressar de forma correta e adequada, de acordo com objetivos diversificados.		40

A prova inclui os tipos de itens de avaliação discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotações.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Item de seleção	Escolha múltipla	10	30
Item de leitura		1	30
Itens de construção	Resposta extensa (interação oral)	1	40

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- **Itens de seleção**

A cotação total do item de **escolha múltipla** é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Item de leitura**

A classificação é atribuída de acordo com os parâmetros: expressividade, fluência e respeito pela pontuação, dicção e ritmo.

- **Item de construção**

Os critérios de classificação da resposta ao item de **resposta extensa** podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral (Grupo III) integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; reportório vocabular; dicção e ritmo.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Níveis descritores

LEITURA • Capacidade de ler com fluência um texto em língua portuguesa de tipologia variada.	3	Leitura fluente e expressiva, respeitando a pontuação, dicção e ritmo.
	2	Leitura com alguma fluência e expressividade nem sempre respeitando a pontuação, com alguns erros de dicção e ritmo
	1	Leitura deficiente, sem fluência e expressividade, não respeitando a pontuação, com graves erros de dicção e ritmo.
Itens de Construção • Capacidade de exprimir-se em linguagem adequada à situação de comunicação em questão com uma entoação e pronúncia corretas. • Fluência da expressão oral.	3	Resposta coerente que revela capacidade de expressão adequada à situação da comunicação com fluência, entoação e pronúncia corretas.
	2	Resposta coerente que revela alguma capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com alguma deficiência a nível da fluência, entoação e pronúncia.
	1	Resposta pouco coerente que revela pouca capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com muitas deficiências a nível da fluência, entoação e pronúncia.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.