

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Português e as Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está cotada para 100 pontos e apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se o domínio da leitura, através da observação da fluência, pronúncia, entoação e ritmo/ expressividade. Cotação: 24 pontos.

O Grupo II permite avaliar a compreensão e expressão orais, com base no texto lido no grupo anterior. É constituído por quatro itens de resposta curta. Cotação: 36 pontos.

O Grupo III avalia a expressão oral, através de uma pergunta de desenvolvimento sobre um tema proposto. Cotação: 40 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotações
LEITURA • Fluência e expressividade de leitura.	A prova incidirá sobre temas relacionados com os textos estudados nas aulas.	24 pontos
COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAIS • Capacidade de selecionar informação do texto lido. • Capacidade de mobilizar conhecimento, de acordo com as perguntas colocadas.		36 pontos
EXPRESSÃO ORAL • Capacidade de mobilizar conhecimento, de acordo com a pergunta colocada. • Fluência da expressão oral.		40 pontos

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotações.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Item de leitura		1	24
Itens de construção	Resposta curta (interação)	4	9
	Resposta extensa (interação)	1	40

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta (Grupo II), a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações, os critérios de classificação das respostas podem apresentar-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho.

A classificação das respostas curtas é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação da resposta ao item de **leitura** apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da leitura (Grupo I) integram os parâmetros Expressividade, Fluência e Ritmo, Dicção e Respeito pela pontuação.

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa (Grupo III) apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da **expressão oral** integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Dicção e Ritmo.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.