

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar a informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência de Inglês (3.º Ciclo do Ensino Básico), a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Inglês tem por referência o Programa de Inglês em vigor para o 3º Ciclo de escolaridade e as metas curriculares de Inglês para o 3º Ciclo.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos domínios da Compreensão da Leitura e Escrita, do Léxico, da Gramática e da Produção Escrita passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita integra três grupos. O domínio da expressão escrita é avaliado em todos eles.

A prova será classificada na escala de 0 a 100 pontos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui três partes (A, B e C). Este grupo tem como suporte um texto selecionado no âmbito dos temas definidos para esta prova e constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 40 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios do Léxico e da Gramática, através de itens de construção e de seleção. Cotação: 40 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta única extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (80 a 100 palavras). Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
Compreensão da Leitura e Escrita	<p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p>- Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teen Problems</i> • <i>Technology</i> • <i>Work</i> 	40
Léxico e Gramática	<p style="text-align: center;">Grupo II</p> <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de vocabulário relacionado com os conteúdos temáticos referidos no grupo I <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verb Tenses</i> • <i>Modal verbs</i> • <i>Connectors</i> • <i>Relative Clauses</i> • <i>If Clauses</i> • <i>Reported Speech</i> 	40
Escrita	<p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p>- Produção de texto (ver conteúdos temáticos)</p>	20

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotações.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Verdadeiro/falso	5
	Associação/correspondência	5
	Completamento	6
Itens de construção	Resposta restrita	3
	Resposta curta	10
	Resposta extensa	1

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de **associação/correspondência** considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de **completamento** a classificação é atribuída de acordo com o número de alíneas corretas em função dos elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de **resposta restrita** apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas nas respostas elaboradas.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de **resposta extensa** apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Níveis Descritores

3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua inglesa.

MATERIAL

A prova é realizada no próprio enunciado.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Podem utilizar dicionário bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.