

INFORMAÇÃO – PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

maio de 2018

Prova 45 | 2018

.....
1.º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações verificadas pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa e das metas curriculares da disciplina.

Dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Caso existam alunos abrangidos pelo Decreto-lei nº 3/2008, de 7 de janeiro, que se auto proponham à realização desta prova, a mesma será adaptada às suas necessidades, em conformidade com o que consta no respetivo Programa Educativo Individual.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no *Programa e nas Metas Curriculares de Inglês do 1º ciclo* em vigor.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão / interpretação e de produção escrita. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados

em três componentes distintas, perspectivadas de modo integrado e transversais a todos os momentos da prova:

Compreensão / Interpretação e Produção de texto

Compreensão / Interpretação e Produção de tipos de texto variados (p. ex., artigo, notícia, diálogo, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, etc).

Dimensão sociocultural (1)

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- Eu e os outros

- *Identidade*
- *Família*
- *A descrição física*
- *Gostos e preferências*
- *Vestuário*
- *Lazer*
- *Animais*
- *Horas*

Língua inglesa

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

(funções de linguagem e itens gramaticais constantes do Programa)

- “Present continuous”
- “There to be” .
- Presente de todos os verbos (like, hate, prefer,...)
- Verbos “to be” e “to have got”;
- Pronomes pessoais (sujeito, complemento);
- Determinantes possessivos;
- Preposições de tempo.

3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova realiza-se no enunciado.

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens.

No grupo um avalia-se a compreensão oral a partir da audição de um texto.

No grupo dois avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura/compreensão escrita.

No grupo três avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática.

No grupo quatro avalia-se a capacidade no domínio da escrita.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro 1.

A prova tem a cotação global de 100 pontos.

Quadro 1 – Estrutura da prova escrita e valorização dos domínios

Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por domínio
Compreensão oral	Seleção	15	30
Leitura/Compreensão escrita	Seleção / Construção	10	25
Gramática / vocabulário	Construção	10	30
Escrita	Construção	1	15

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de produção escrita, por exemplo, para uma resposta ser classificada com nível 5, deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. No que se refere ao nível 4, este enquadra combinações dos descritores dos níveis 5 e 3, ou seja, o desempenho do aluno não corresponde a tudo o que está descrito no nível 5, mas apresenta mais características do que as descritas no nível 3.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos **itens de seleção**, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos **itens de construção**, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e resposta, de facto, ao solicitado.

Quando nos critérios específicos é dada uma chave, isto significa que não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são redigidas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino, em formato que garante o anonimato da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.