

1. Introdução

O presente documento divulga as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico, à disciplina de **Estudo do Meio**, a realizar em 2018, pelos alunos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova realiza-se a nível de escola, tem por referência o Programa de Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, de acordo com os vários conteúdos da disciplina.

Conteúdos

- O Seu Corpo
- A Segurança do seu Corpo
- O Passado Nacional
- Símbolos Nacionais
- Aspetos Físicos do Meio
- O Contacto entre a Terra e o Mar

- Os Astros
- Aglomerados Populacionais
- Portugal na Europa e no Mundo
- Experiências
- Principais Atividades Produtivas Nacionais
- A Qualidade do Ambiente

3. Caracterização da prova

A prova será realizada no enunciado.

A prova apresenta 27 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro I – Valorização dos conteúdos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
O seu Corpo	9
A Segurança do seu Corpo	11
O Passado Nacional	8
Símbolos Nacionais	7
Aspetos Físicos do Meio	5
O Contacto entre a Terra e o Mar	8
Os Astros	5
Aglomerados Populacionais	11
Portugal na Europa e no Mundo	14

Experiências	8
Principais Atividades Produtivas Nacionais	10
A Qualidade do Ambiente	4

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode ser curta ou restrita. A resposta pode resumir-se a uma palavra, uma expressão ou uma frase (itens de resposta curta).

A escala de classificação a utilizar apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Escala de Classificação

Avaliação Qualitativa	Avaliação Quantitativa
Muito Bom	90 % - 100 %
Bom	70 % - 89 %
Suficiente	50 % - 69 %
Insuficiente	0% - 49%

4. Critérios gerais de avaliação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item de acordo com a grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- nenhuma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída a cada um desses níveis uma dada pontuação.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradições em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradições em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

5. Material

O aluno pode apenas usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul, indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de **60 minutos**.