

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura

Modalidade da prova: escrita.

A prova será composta por três grupos de itens que terão como objeto os temas discriminados no quadro 1 e pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2. A prova é realizada no enunciado.

Quadro 1- Valorização dos temas/conteúdos da prova

Temas	Conteúdos	Cotações
Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações.	As civilizações dos grandes rios	22 pontos
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI O Contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	O expansionismo europeu O antigo regime europeu: regra e exceção	49 pontos
A Europa e o mundo no limiar do século XX Do após guerra fria e a globalização	Portugal da primeira República à Ditadura Militar Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar	29 pontos
		Total: 100 pontos

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotações

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)	CrITÉrios gerais de classificação
ITENS DE CONSTRUÇÃO – A resposta ilegível a qualquer destes itens é classificada com zero pontos.			
• Resposta restrita	7	36	A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
• Resposta curta	2	13	Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. *
• Resposta extensa	1	6	
ITENS DE SELEÇÃO			
• Localização em mapa	1	8	A cotação total do item é atribuída às respostas que atribuam de forma inequívoca um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições. Pode ser atribuída cotação a respostas parcialmente corretas.
• Associação	1	14	A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
• Escolha múltipla	2	23	A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada: uma resposta incorreta; mais do que uma opção.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item.

* Nos itens de **resposta curta** e de **resposta extensa**, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

NÍVEIS	DESCRITORES
3	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Texto com estrutura razoável, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique por completo a perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido

4. Material

Os examinandos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos.