

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura

A prova apresenta 6 grupos de itens. A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1 e inclui os tipos de itens apresentados no quadro 2.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Tema	Cotação por item (em pontos)
A Terra: estudos e representações	12
Meio Natural	21
População e Povoamento	19
Atividades Económicas	18
Contrastes de desenvolvimento	18
Riscos, Ambiente e sociedade	12

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotações

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8	4
	Resposta curta	5	4 a 5
Itens de construção	Resposta restrita	4	3 a 8
	Resposta extensa	4	6 a 8

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

No âmbito das competências específicas da disciplina de Geografia constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Níveis Descritores

3	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Texto com estrutura razoável, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique por completo a perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido

4. Material

O examinando deve trazer apenas, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul/preta, régua e calculadora não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor

5.Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.