

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência da disciplina de Francês, do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês tem por referência o programa da disciplina em vigor para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e incide nos conhecimentos e competências nele enunciados, tendo por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, Ensino, Avaliação* (QECR).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da leitura e da expressão oral. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina e os respetivos processos de operacionalização.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está cotada para 100 pontos e apresenta cinco grupos de itens.

O **Grupo I** avalia o domínio da compreensão e expressão orais, com base na interação examinador / examinando.

Cotação: 12 pontos.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão da oralidade. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de escolha múltipla.

Cotação: 18 pontos.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura, através da observação da expressividade, da fluência e do ritmo, da dicção e do respeito pela pontuação.

Cotação: 20 pontos.

O **Grupo IV** permite avaliar a aprendizagem no domínio da compreensão e expressão orais, com base no texto lido no **Grupo III**. É constituído por itens de resposta curta.

Cotação: 30 pontos.

No **Grupo V**, avalia-se a produção oral, através de uma pergunta de desenvolvimento sobre um tema proposto, observando a coerência, a pertinência, a estrutura, a coesão, a dicção e o ritmo.

Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAIS <ul style="list-style-type: none"> Capacidade de mobilizar conhecimentos de acordo com a pergunta colocada. 	Identificação pessoal.	12
COMPREENSÃO ORAL <ul style="list-style-type: none"> Capacidade de identificar / selecionar informação do texto ouvido. 	Temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.	18
LEITURA <ul style="list-style-type: none"> Fluência da leitura. 		20
COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAIS <ul style="list-style-type: none"> Capacidade de selecionar informação do texto lido. Capacidade de mobilizar conhecimentos de acordo com a pergunta colocada. 		30
EXPRESSÃO ORAL <ul style="list-style-type: none"> Capacidade de mobilizar conhecimentos de acordo com a pergunta colocada. Fluência da expressão oral. 		20

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotações

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	9	2
Item de leitura	Leitura	1	20
Itens de construção	Resposta curta (interação)	4	3
	Resposta curta	5	6
	Resposta extensa (interação)	1	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

Escolha múltipla - A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações, os critérios de classificação das respostas podem apresentar-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho.

A classificação das respostas curtas é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação da resposta ao item de leitura apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da leitura (Grupo III) integram os parâmetros Expressividade, Fluência e Ritmo, Dicção e Respeito pela pontuação.

Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral (Grupo V) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Dicção e Ritmo.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Níveis/ descritores de desempenho

LEITURA <ul style="list-style-type: none">• Capacidade de ler com fluência um texto em língua francesa de tipologia variada.	N3	Leitura fluente, com ritmo e expressividade, respeitando a pontuação e a dicção.
	N2	Leitura com algum ritmo, fluência e expressividade nem sempre respeitando a pontuação e com alguns erros de dicção.
	N1	Leitura deficiente, sem ritmo, nem fluência nem expressividade, não respeitando a pontuação e com graves erros de dicção.
ITENS de CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Capacidade de se exprimir em linguagem adequada à situação de comunicação em questão com entoação e pronúncia corretas.• Fluência da expressão oral.	N3	Resposta coerente que revela capacidade de expressão adequada à situação da comunicação com fluência, entoação e pronúncia corretas.
	N2	Resposta coerente que revela alguma capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com alguma deficiência a nível da fluência, entoação e pronúncia.
	N1	Resposta pouco coerente que revela pouca capacidade de expressão adequada à situação da comunicação, com muitas deficiências a nível da fluência, entoação e pronúncia.

MATERIAL

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.