

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência da disciplina de Francês, do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês tem por referência o programa da disciplina em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico e incide nos conhecimentos e competências nele enunciados, tendo por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, Ensino, Avaliação* (QECR).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Na prova é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interpretação e produção escritas e gramática. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina e os respetivos processos de operacionalização.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão / interpretação de dois tipos de textos (icónico e linguístico), cujo tema se insere nas áreas de conteúdos socioculturais enunciadas no programa. Este grupo inclui três partes (A, B e C). A Parte A integra um texto icónico que constitui o suporte de quatro itens de escolha múltipla. A Parte B integra um texto de extensão média que constitui o suporte de quatro itens de seleção e quatro itens de resposta curta. A Parte C integra um item de completamento.

Cotação: 48 pontos.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de transformação de frases e de itens de completamento.

Cotação: 32 pontos.

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da expressão escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios / conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
<p>COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ESCRITAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno. - Compreender o conteúdo das indicações e das perguntas. - Reconhecer o vocabulário relativo ao conteúdo temático selecionado. - Transmitir respostas corretas e personalizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Áreas temáticas: Vida ativa / Profissões ou Cultura e estética 	48
<p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e aplicar corretamente diferentes conteúdos morfossintáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais: presente, futuro e <i>passé composé</i>; • Expressão de negação; • Feminino dos nomes e adjetivos ; • Expressão da consequência. 	32
<p>EXPRESSÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver com clareza o tema proposto. - Utilizar as estruturas morfossintáticas constantes do programa de acordo com os conteúdos que se pretendem transmitir. - Expressar uma opinião crítica de forma clara e correta. - Utilizar adequadamente vocabulário inerente ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Áreas temáticas: Vida ativa / Profissões ou Cultura e estética 	20

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotações

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4	2
	Completamento	10	2
Itens de construção	Resposta curta	4	5
	Transformação	12	2
	Completamento	4	2
	Resposta extensa	1	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item de **escolha múltipla** é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

A cotação do item de **completamento** é atribuída consoante o número de alíneas corretas em conformidade com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O vazio de conteúdo; a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada; as incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja correto, são fatores de desvalorização.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A cotação do item de **completamento** é atribuída de acordo com o número de alíneas corretas de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A classificação das respostas aos **itens de transformação** é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas ao item de **resposta extensa** apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores destes níveis de desempenho integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia.

Neste item, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua francesa.

Níveis / Descritores de desempenho

N3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
N2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
N1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nota: No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua francesa.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues à exceção dos dicionários que apresentem um apêndice gramatical.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.