

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do Ensino Básico da área disciplinar de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, esquemas, fotografias, mapas, textos, tabelas e gráficos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1 e inclui os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 1 – Valorização dos domínios, subdomínios e conteúdos na prova

| Domínios | Subdomínios | Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|--|--|--|----------------------------|
| Terra em transformação | Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história | - Paisagens geológicas - Os minerais e as rochas - Rochas sedimentares - Fundamentos da estrutura e da dinâmica interna da Terra - Ocorrência de falhas e dobras - Atividade vulcânica - Rochas magmáticas - Rochas metamórficas - Ciclo das rochas - Exploração dos recursos litológicos - Atividade sísmica - Estrutura interna da Terra - Fósseis e sua importância para a reconstituição da história da Terra - Grandes etapas da história da Terra | 20 |
| Terra um planeta com vida Sustentabilidade na Terra | Sistema Terra: da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável dos recursos | - A Terra no Sistema Solar - O sistema Terra - A célula como unidade básica da biodiversidade - Organização biológica dos ecossistemas - Interações seres vivos - ambiente - Fluxo de energia e ciclos de matéria - Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas - Recursos naturais – Utilização e consequências | 20 |
| Viver melhor na Terra | Saúde individual e comunitária Transmissão da vida Organismo humano em equilíbrio | - Indicadores do estado de saúde de uma população - Medidas de ação para a promoção da saúde - Bases fisiológicas da reprodução - Noções básicas de hereditariedade - Sistemas neuro-hormonal, cardiorrespiratório, digestivo e excretor em interação - Opções que interferem no equilíbrio do organismo (tabaco, álcool, higiene, droga, atividade física, alimentação) - Medidas de suporte de vida | 60 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---|------------------------|-------------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO · Escolha múltipla · Associação/Correspondência · Ordenação | 7 a 40 | 1 a 4 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO · Resposta curta · Resposta restrita | 6 a 30 | 1 a 4 |

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os erros ortográficos na nomenclatura científica solicitada como resposta, devem ser descontados 10% da cotação, desde que a palavra seja perfeitamente perceptível.

Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **associação/correspondência**, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos é atribuída a classificação de zero pontos.

4. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.